Утверждаю

 Директор МКОУ «Кульзебская СОШ»

 Рашидова Х.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Дата: 01.09.2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ ВОЛОНТЁРСКОМ ДВИЖЕНИИ**

**1. Общие положения**

1.1. *Настоящее положение*:

• устанавливает основы регулирования волонтерской деятельности учащихся центра образования Точки роста в МКОУ «Кульзебская СОШ»;

• определяет направления деятельности волонтеров;

• определяет возможные формы поддержки добровольного движения руководством школы.

1.2. В своей деятельности участники волонтерского движения руководствуются Всемирной декларацией добровольчества (2001г.),Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (Законом РФ « О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 7 июля 1995г №135-ФЗ), законами и иными нормативными правовыми актами Республики Дагестан, Уставом школы и настоящим Положением.

1.3. Участники движения дают согласие на реализации идей и добровольно принимают участие в мероприятиях объединения.

**2. Цели и задачи волонтёрской деятельности**

2.1*. Деятельность волонтеров направлена на*:

- гражданское и патриотическое воспитание детей;

- пропаганду здорового образа жизни;

- защиту окружающей среды.

- в посильной помощи и поддержке нуждающимся.

2.2. *Целью* волонтерской деятельности является консолидация усилий детей, педагогов в позитивном влиянии на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

2.3*. Задачи* деятельности волонтерского отряда:

• профилактическая работа;

• формирование активной жизненной позиции;

• организация деятельности школьных добровольческих команд.

**3. Участники объединения**

3.1. Участниками волонтерского объединения могут быть обучающиеся школы, добровольно принимающие идеи волонтерского движения и согласные реализовывать их в своей жизнедеятельности.

3.2. Участники волонтерского объединения могут создавать органы самоуправления (советы волонтеров).

3.3. Деятельность волонтерского объединения осуществляется в соответствии с Положением о волонтерском объединении, утверждаемом руководителем школы.

**4. Основные направления деятельности волонтерского объединения**

4.1. Волонтерская деятельность Объединения осуществляется по нескольким направлениям:

- содействие деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья молодежи, а также пропаганды здорового образа жизни;

- охрана окружающей природной среды и защита животных;

- патриотическое воспитание молодежи.

4.2. *Просветительская деятельность:*

• повышение квалификации путем обучения и применения на практике новых форм работы;

• поддержка реализации программ по содействию формированию здорового образа жизни в подростковой и детской среде;

• участие в общественно- полезной деятельности;

• подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);

• обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на сельском уровне;

• публикации в районной газете о своей деятельности.

4.3. *Шефская деятельность*:

• кураторство младших классов организации образования с целью пропаганды ЗОЖ;

• организация временного досуга детей, не нуждающихся в медицинской помощи, ставших участниками чрезвычайных ситуаций;

• организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоев населения.

4.4. *Социальная деятельность*:

• участие в восстановлении объектов государственного имущества, исторических памятников, помощь старикам и инвалидам;

4.5. *Информационно-рекламная деятельность*:

• создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов и фото-видеосюжетов;

• организация и проведение тематических бесед, лекториев на Точке Роста идр.

• оказание помощи педагогам центра Точки роста в организации и проведении плановых мероприятий, в подготовке презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

**5. Механизм реализации волонтерской деятельности**

5.1. Общее руководство и контроль волонтерской деятельности осуществляет руководитель проекта, педагог центра Точки роста, который подчиняется администрации школы.

 5.2. Руководители организаций образования обеспечивают участие в образовательном процессе педагогов и учащихся, изъявивших добровольное желание принять участие в волонтерском движении.

5.3. Координационный совет волонтерской организации кроме педагогов Точки роста привлекаются и работники администрации школы, и учителя. Они планирует работу по направлениям волонтерской деятельности и представляет на утверждение Директора школы.

5.4. Непосредственное участие в реализации волонтерской деятельности принимают школьные работники, педагоги школы, курирующие деятельность волонтерской команды.

**6. Права и обязанности руководителя волонтерской группы**

6.1. *Руководитель волонтеркой группы имеет право*:

6.1.1. В целях привлечения к волонтерской деятельности подростков и педагогов вести разъяснительную работу, основываясь на разделах данного Положения.

6.1.5. Отказаться от услуг волонтера, в случае невыполнения им своих обязанностей.

6.2 *Руководитель волонтеркой группы обязан*:

6.2.1. Организовать обучение волонтера в соответствии с выбранным направлением деятельности.

6.2.2. Организовать практическую деятельность волонтера.

6.2.3. Создать условия для выполнения волонтером принятых обязательств.

6.2.4. Разъяснить волонтеру его права и обязанности.

6.2.5. Не препятствовать отказу волонтера от участия в конкретном мероприятии в случае неуверенности последнего в своих возможностях.

6.2.6. Осуществлять контроль и нести ответственность за деятельность волонтера.

6.2.7. Вести документацию, отражающую учет волонтеров и их деятельность.

**7. Права и обязанности волонтера**

7.1. *Волонтер имеет право:*

7.1.1.Осуществлять свою деятельность исходя из своих стремлений, способностей, потребностей и возможностей , если она не противоречит законодательству РФ, Конвенции по правам человека, Конвенции по правам ребенка, интересам администрации ОУ.

7.1.2. Пройти обучение по выбранному им направлению.

7.1.3. Осуществлять свою деятельность в составе волонтерской группы.

7.1.4. Отказаться от участия в конкретном мероприятии в случае неуверенности в своих возможностях.

7.1.5. Прекратить свою деятельность, уведомив об этом руководителя волонтерской группы устным заявлением.

7.2. *Обязанности волонтера*:

7.2.1. Добросовестно овладеть знаниями, умениями и навыками ведения волонтерской деятельности по выбранному направлению/ направлениям.

7.2.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

7.2.3. Следовать цели и задачам волонтерского движения.

7.2.4. Быть дисциплинированным, строго соблюдать инструкции по охране труда волонтера и указания руководителя волонтеркой группы.

7.2.5. Посещать общие, организационные собрания волонтерской группы.

**8. Возможные формы поощрения волонтера**

- подарочные футболки, грамоты, значки, плакаты, книги и т.д.;

- выступление участников волонтерского движения по телевидению и в местных СМИ;

- подготовка публикации о достижениях участника волонтерского движения, видеофильма или сайта о лидерах волонтерского движения;

- награждение от официальных лиц;

- фотография с официальными лицами или известными людьми;

- участие в выездных семинарах, профильных сменах, туристических поездках.

**9. Порядок регистрации волонтёров**

Регистрация в качестве волонтера осуществляется молодым гражданином самостоятельно в сети Интернет. По итогам регистрации присваивается личный идентификационный номер (ID), на основании которого выдается «Личная книжка волонтера». «Личная книжка волонтера» содержит сведения о трудовом стаже волонтера, его поощрениях и дополнительной подготовке.

**10.Прекращение волонтёрской деятельности**

Волонтер прекращает свою деятельность в качестве волонтера по собственному желанию, после того, как он устно проинформировал об этом координатора деятельности волонтерского объединения в школе.

ПРОГРАММА ВОЛОНТЁРСКОГО ОТРЯДА "HELP"

«Без здоровья и мудрость незавидна,

 и искусство бледно,

и сила вяла, и богатство бесполезно,

 и слово бессильно»

Герофил

**Цель программы**

Оказаниепозитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни;развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

**Задачи :**

-Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере;

-Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.);

-Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;

-Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;

-Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;

- Сформировать у педагогов школы и учащихся мотивацию к работе по профилактическим программам.;

-Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН;

-Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.

Кадровое обеспечение программы :

Заместитель директора школы ВР

Классные руководители

Старшая вожатая

Школьный библиотекарь

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

“ Стратегия модернизации содержания общего образования ” определят основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что “ Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования ”.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции. Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтеры (от англ.Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.Цель: оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение (тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, обучающие и развивающие лагеря, сборы, работа с тематической литературой)). Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования)), в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности. Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами:

-Беседы со специалистами

-Групповые занятия волонтеров для учащихся

-Изготовление плакатов, видео

-Оформление информационного стенда

-Акции волонтеров

-Листовки

-Игры

-Викторины

-Спортивные мероприятия

**Условия для организации волонтерского движения**

Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.

Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, агитационные выступления, концертные программы, театрализованные представления).

Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.).

*Заповеди волонтеров школы*

Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.

Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.

Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.

Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

*Правила деятельности волонтера*

Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.

Будь генератором идей!

Уважай мнение других!

Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!

Обещаешь – сделай!

Не умеешь – научись!

Будь настойчив в достижении целей!

Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

*Ключевые мероприятия программы:*

-Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным! (агитационные выступления)

-Знаем сами и малышей научим, Как сделать свое здоровье лучше! (дни профилактики в начальной школе)

-Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (акции против табакокурения, алкоголизма, наркотиков и СПИДа)

-Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (два в одном – обучение и общение.Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)

-Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! ( участие в городских и областных конкурсах по пропаганде ЗОЖ)

**Ожидаемые результаты:**

Основной результат работы:

- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;

-владение знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;

-увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды ;

-привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН;

-создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее;

- уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

-участие в акциях по пропаганде здорового образа жизни

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Борисоглебского городского круга Борисоглебская средняя общеобразовательная школа №13

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по ВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Шишкиной \_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Долгова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ШКОЛЬНОМ ВОЛОНТЁРСКОМ ДВИЖЕНИИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Борисоглебского городского круга Борисоглебская средняя общеобразовательная школа №13

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

на заседании Зам.директора по ВР Директор школы

МО кл. руков. \_\_\_\_\_\_Л.А.Шишкиной \_\_\_\_\_О.В.Долгова

Руководитель МО

\_\_\_\_\_\_А.В.Нагаева

Протокол №\_ от\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА «HELP»**