 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

 «Кульзебская средняя общеобразовательная школа».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Кульзебской СОШ»

 /Рашидова Х.М. /

«\_\_\_» августа 2024 г.

**План**

**работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

**Задачи:**

* выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
* расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

* формирование системы работы с одаренными учащимися;
* творческая самореализация ученика школы через участие в конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
* увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

**Основные направления работы:**

* выявление одарённых детей по разным направлениям;
* корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
* организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;
* подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня;
* консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

**Формы работы с одаренными учащимися:**

* творческие мастерские;
* групповые занятия с сильными учащимися;
* внеурочная деятельность;
* кружки по интересам;
* занятия исследовательской деятельностью;
* конкурсы;
* учебно-исследовательские конференции;
* участие в олимпиадах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Работа с учащимися** |
| 1. | Входная диагностика развития ребенка, актуализация банка данных школы «Одаренный ребенок» понаправлениям | Сентябрь 2 неделя | педагог-психолог |
| 2. | Выбор форм работы с учащимися натекущий год | сентябрь3 неделя | зам. директорапо УВР |
| 3. | Организация работы Школыподготовки к олимпиадам | Сентябрь4 неделя | зам. директорапо УВР |
| 4. | Составление графика индивидуальных занятий и консультаций с одарённымиучащимися | Сентябрь 4 неделя | Учителя- предметники |
| 5. | Привлечение к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады поучебным предметам | Октябрь | Учителя- предметники |
| 6. | Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях (учебно- исследовательских конференциях,конкурсах и т.п.) | в течение года | зам. директора по УВР, учителя- предметники |
| 7. | Участие в дистанционныхолимпиадах по предметам | в течение года | Учителя-предметники |
| 8. | Проведение мероприятий поПрофминимуму | в течение года | Классныеруководители |
| 9. | Ведение портфолио учащихся | в течение года | Классныеруководители |
| 10. | Поощрение учащихся – активистовпо итогам года | Декабрь,Май | администрация |
| **2. Работа с учителями** |
| 1. | Продолжение внедрения проблемно- исследовательских, проектных методов обучения, методикколлективного способа обучения и др. технологий | в течение года | Учителя- предметники |
| 2. | Пополнение банка педагогической информации по работе с одареннымидетьми | в течение года | Зам. директора по УВР |
| 3. | Размещение на школьном сайте материалов по работе с одареннымидетьми | в течение года | Зам. директора по УВР |
| 4. | Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми:* выступление учителей на семинарах, педагогических советах;
* участие в работе методических объединений учителей
 | По плану заседаний | Зам. директора по УВР,руководители МО |
| 5. | Повышение квалификации работников по проблемаморганизации образовательного процесса одарённых учащихся | в течение года | Зам. директора по УВР |
| 6. | Анализ работы с одарёнными детьмиза учебный год | май | Зам. директора поУВР |
| 7. | Актуализация плана работы с | июнь | Зам. директора по |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | одарёнными учащимися наследующий год |  | УВР |
| **3. Работа с родителями одаренных детей** |
| 1. | Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных учащихся:* собеседования школьного психолога с родителями;
* определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей одаренным детям
 | В течение года | Педагог-психолог, учителя- предметники |
| 2. | Поддержка и поощрение родителейодаренных детей в ходе ежегодного публичного отчета школы | Май | Администрация |
| 3. | Привлечение родителей к участию в мероприятиях разного уровня | В течение года | учителя-предметники, педагог-организатор |