

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	46
2	145
3	12121
4	136
5	345
6	11221
7	456
8	135
9	235
10	134
11	346
12	134
13	21231
14	345
15	31112
16	136

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	24
2	125
3	32132
4	146
5	125
6	13212
7	234
8	124
9	135
10	235
11	125
12	235
13	21212
14	123
15	33132
16	256

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Ключевым понятием в конфликтологии является понятие «социальная напряжённость». Напряжённость для человека – это беспокойная ситуация, готовая разразиться чем-то неприятным. Напряжённость человек может ощущать в семье, в транспорте, в бытовых ситуациях, на работе. Необходимое условие вызревания социальной напряжённости – возникновение социальных противоречий, то есть взаимоисключающих сторон и тенденций в обществе. Под социальной напряжённостью понимаются проявления, связываемые с ростом недовольства различных социальных групп и общностей, с возникновением противоречий и столкновением интересов в различных сферах общественной жизни. Социальная напряжённость – состояние социальной системы. В процессе возникновения у людей, социальных групп и социальных институтов различных интересов, развития их противоположности и противодействия происходит дестабилизация социальных связей, ведущая к социальным конфликтам.

Конфликты – это тип социального взаимодействия, субъектами которого выступают индивиды, группы и организации; социальное отношение между двумя или большим числом сторон, цели которых реально или предположительно несовместимы. Участники конфликтов, хотя и в различной степени, осознают несовместимость своих целей, без чего конфликты остались бы лишь возможностью. Конфликты представляют собой нормальный аспект коллективной жизни, а не «патологическое отклонение». Конфликт и сотрудничество, борьба и консенсус в обществе неразрывно связаны. Важным аспектом конфликтов является интенсивность, с которой они переживаются участниками. В этом плане возможны несколько оснований для характеристики интенсивности конфликта. Так, в одних конфликтах их участники испытывают взаимную нетерпимость, враждебность, в других их личные отношения не ухудшаются. Конфликтующие стороны могут вовлекаться в конфликт подобно бурному вихрю или их взаимодействие развёртывается в спокойной обстановке.

Однако противоречия не всегда порождают социальные взрывы. Они прежде всего источник самодвижения и саморазвития общества, прогресс которого всегда противоречив. Большинство общественных противоречий разрешается в рамках совершенствования существующих социальных структур, без активного противостояния общественных сил и интересов, дестабилизации функционирования социального организма и его подсистем.

(По В.И. Сперанскому)

17

Какие основания, по мнению автора, возможны для характеристики интенсивности конфликта? (Укажите два основания, описанные в тексте.)
 Какое условие автор считает необходимым для вызревания социальной напряжённости? Без чего, по мнению автора, конфликты остались бы лишь возможностью?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: – в одних конфликтах их участники испытывают взаимную нетерпимость, враждебность, в других их личные отношения не ухудшаются; – конфликтующие стороны могут вовлекаться в конфликт подобно бурному вихрю или их взаимодействие развёртывается в спокойной обстановке; (Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании двух оснований). Могут быть указаны другие указанные в тексте основания; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: возникновение социальных противоречий; 3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: без осознания несовместимости своих целей участниками конфликтов. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков социального института;
- объясните упомянутую в тексте связь между возникновением различных интересов у людей, социальных групп, институтов и социальными конфликтами. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>основные признаки</u> социального института, например: – регулирование совместной деятельности людей посредством норм, обычаев, традиций; – удовлетворение фундаментальных потребностей людей; – наличие учреждений и структур и др.; (Основные признаки могут быть приведены в иных близких по смыслу формулировках. Может быть приведён любой другой признак. <i>Данный элемент ответа засчитывается только при указании трёх или более признаков, из которых два должны быть из приведённого перечня, при отсутствии неверных позиций.)</i> 2) <u>объяснение с опорой на положения текста</u>, например: среди различных интересов людей, социальных групп, институтов могут быть взаимно противоположные, осознание противоположности, интересов приводит к возникновению социальной напряжённости, которая может перерасти в социальный конфликт. (Может быть приведено другое корректное объяснение. <i>Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании.)</i>	
Правильно приведены два элемента ответа (необходимое количество признаков, корректное объяснение)	2
Правильно приведён только один любой элемент ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами названные в тексте три проявления, которые понимаются под социальной напряжённостью. *(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите проявление. В совокупности примеры должны отражать три различных проявления социальной напряжённости. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть следующие <u>элементы</u> (примеры и соответствующие проявления): 1) при проведении аграрной реформы в стране Z количество земель у мелких крестьянских хозяйств сократилось, что вызвало массовое недовольство (рост недовольства различных социальных групп и общностей); 2) вследствие миграции в страну Z выросло число лиц, чей образ жизни и религиозные верования коренным образом отличались от принятых среди местного населения, представители которого потребовали более жёсткого отношения к мигрантам, нарушающим традиции страны (возникновение противоречий); 3) для повышения пенсий в стране Z были повышены налоги на доходы работающего населения (столкновение интересов). Могут быть приведены другие примеры. <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i>	
Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (примеров и соответствующих задач) приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u></i> – <i>если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</i> – <i>если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</i>	
Правильно приведены три примера с указанием проявлений для каждого из них	3
Правильно приведены два-три примера с указанием проявлений только для двух из них	2
Правильно приведены один-три примера с указанием проявления только для одного из них	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

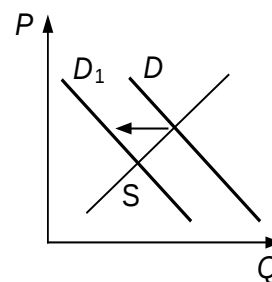
20

Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающие, что общественный прогресс противоречив.
(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть приведены следующие аргументы: 1) прогресс – это не «прямая линия», в процессе развития общества происходят подъёмы и спады; 2) развитие отдельных сфер общества, отдельных стран и народов происходит разными темпами, а изменения в развитии могут быть разнонаправленными; 3) прогрессивные преобразования могут иметь неоднозначные последствия, и положительные, и отрицательные. Могут быть приведены иные обоснованные аргументы. Засчитываются только аргументы, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве аргументов)	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены три аргумента (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два аргумента (в соответствии с требованием задания)	2
Приведён только один аргумент (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке импортных фруктов в стране Z. Кривая спроса на импортные фрукты переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях санитарная служба страны Z введёт более строгие требования по обязательной сертификации импортных фруктов?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена уменьшилась; 2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u>, например: на предпочтения потребителей могла повлиять реклама, показывающая преимущества потребления местных фруктов. Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор. <u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u> 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: введение более строгих требований по обязательной сертификации импортных фруктов приведёт к сокращению их поставок, соответственно, предложение импортных фруктов сократится, равновесная цена увеличится. <i>(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения предложения и равновесной цены.)</i> Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках	
Указания по оцениванию 1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены. 2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений	

Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

22

В государстве Z обсуждается проведение избирательной реформы, в результате которой граждане, достигшие восемнадцатилетия, будут участвовать в выборах Законодательного совета, а с 25 лет получают право быть избранными в него. Природные условия страны Z благоприятны для выращивания риса, и большинство населения занято в этой сфере. Правительство Z стремится увеличить производство риса экстенсивным путём. Возделывание этой культуры осуществляется преимущественно вручную на небольших участках, разделённых между семьями. Каждая семья стремится, чтобы старший сын закончил школу и получил высшее образование, благодаря которому он сможет пойти на государственную службу.

Какой тип общества существует в стране Z? Какой возраст осуществления активного избирательного права будет установлен в государстве после реформы? Какой вид социальной мобильности описан в задании (укажите две характеристики)? Каким способом можно добиться экстенсивного экономического роста (укажите любые два способа)?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: традиционное общество; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: 18 лет; 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: вертикальная восходящая; <i>(Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух характеристик социальной мобильности.)</i> <i>(Ответ на каждый из вопросов 1–3 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания типа общества, возраста осуществления активного избирательного права и вида социальной мобильности вида безработицы. Если в ответе на вопрос указано несколько типов общества, возрастов осуществления активного избирательного права, видов социальной мобильности, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.)</i> 4) <u>ответ на четвёртый вопрос (два способа)</u>, например:	

– расширить территорию, на которой ведётся возделывание риса; – привлечь дополнительное число работников. (Могут быть приведены другие способы. <i>Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более способов достижения экстенсивного экономического роста при отсутствии неверно указанных признаков.</i>) Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя, права и свободы граждан. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают гарантии следующих прав: 1) право на отдых; 2) право на охрану здоровья; 3) право на получение квалифицированной юридической помощи?

На основании положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению для каждого указанного права. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u>: 1) в Конституции Российской Федерации говорится о том, что работающим по трудовому договору гражданам гарантируются установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск; 2) в Конституции указано, что медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счёт средств соответствующего бюджета; 3) согласно Конституции Российской Федерации каждый имеет	

право пользоваться помощью адвоката с момента соответственно задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения; в случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. <i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i> <u>Не требуется</u> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!	
На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения (в соответствии с требованием задания)	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения (в соответствии с требованием задания)	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение (в соответствии с требованием задания). ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения (в соответствии с требованием задания)	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Политические партии».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические партии». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализованных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализованного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание	

данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1) Понятие «политическая партия». 2) Классификация политических партий: а) по идеологическому признаку (консервативные, либеральные, социал-демократические, коммунистические и др.); б) по организационной структуре и принципам членства (кадровые и массовые); в) по отношению к власти (правящие и оппозиционные); г) по отношению к закону (легальные и нелегальные); д) по методам деятельности (революционные и реформистские). 3) Функции партий а) участие в избирательной кампании; б) представление во властных структурах интересов социальных различных социальных групп; в) выявление и согласование групповых интересов граждан; г) функция политической социализации граждан и др. 4) Право граждан Российской Федерации на объединение в политические партии: а) создание на добровольной основе политической партии в соответствии со своими убеждениями; б) право вступать, воздерживаться от вступления, беспрепятственно выходить из политической партии; в) участие в деятельности партии в соответствии с её уставом. 5) Требования к политической партии в Российской Федерации: а) иметь региональные отделения не менее чем в половине субъектов Российской Федерации; б) насчитывать не менее пятисот членов; в) руководящие органы партии должны находиться на территории Российской Федерации. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах	
<i>Наличие любых трёх из пунктов плана из № 2, 3, 4, 5 <u>в данной или близкой по смыслу формулировке</u> позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	

№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
24.1	Раскрытие темы по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта («обязательные» и/или «необязательные») детализированы в подпунктах. Только два из «обязательных» пунктов детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленные аспекты темы. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.</i> ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <u>Хотя бы один любой пункт («обязательный» или «необязательный»)</u> детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта	2
	Сложный план содержит не менее трёх «обязательных» пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта («обязательные и/или «необязательные») детализированы в подпунктах. Только один из «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i>	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ обучающегося по форме	0

	не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	
	Указания по оцениванию <i>1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы/ не раскрывающие непосредственно данную тему по существу, не засчитываются при оценивании.</i> <i>2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла</i>	
24.2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
	<i>Максимальный балл</i>	4

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значимость политического многообразия в современном демократическом государстве. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

2) Какие роли в политической сфере может выполнять гражданин современного демократического государства? (Назовите любые три роли в политической сфере.)

3) Для каждой из указанных в пункте 2 ролей в политической сфере приведите по одному примеру, иллюстрирующему деятельность гражданина в интересах общества. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать деятельность гражданина при выполнении трёх различных ролей в политической сфере. Примеры не должны быть однотипными и дублировать друг друга по содержанию.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>обоснование</u>; 2) <u>ответ на вопрос</u>; (<i>Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх ролей в политической сфере и при отсутствии неверных позиций.</i>) 3) <u>три примера</u>, иллюстрирующие деятельность гражданина в интересах общества для каждой из указанных в пункте 2 ролей в политической сфере.	

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	Обоснование	2
	Приведено корректное обоснование <i>с опорой на обществоведческие знания</i> в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	2
	Приведено в целом корректное обоснование <i>с опорой на обществоведческие знания</i> в нескольких распространённых предложениях, которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не искажающие сущности обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	1
	Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании И/ИЛИ обоснование, приведённое без опоры на обществоведческие знания, на бытовом уровне	0
25.2	Ответ на вопрос	1
	Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций	1
	Все иные ситуации, включая отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент	0

25.3	Примеры	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	2
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	1
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
	<i>Максимальный балл</i>	6

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Столкновение социальных интересов служит источником социальной динамики, так как влияет на социальную активность людей, способствует сохранению сложившихся порядков или ведёт к изменению общественных отношений. Социальный интерес можно рассматривать как внутреннюю побудительную причину, направляющую деятельность субъекта (личности, социальной группы, государства) на удовлетворение социальной потребности, реализация которой возможна посредством включения субъекта в общественные отношения. Социальный интерес связан не только с наличием социальной потребности у субъекта, но и с осознанием возможности её удовлетворения коллективными усилиями в масштабах общества. Осознание интересов создаёт возможность определять требования, направленные на их реализацию, формулировать цели социальных групп, общества в целом.

Как многообразны потребности людей, так многообразны и их интересы, которые можно классифицировать по следующим группам: в зависимости от социальной структуры – индивидуальные, групповые, классовые, национальные, общие; от сфер общественной жизни – экономические, политические, духовные; от отражения в сознании – реальные, абстрактные, мнимые, стихийные и осознанные; от тенденций общественного развития – прогрессивные, консервативные, реакционные.

Понимание социальных интересов помогает управлять общественными процессами. Ведь реализация интересов людей осуществляется посредством общественного удовлетворения разнообразных материальных и духовных потребностей. Следовательно, в обществе реально существует механизм воздействия на интересы, а посредством их – на деятельность людей и совершенствование общественных отношений: механизм общественного целеполагания, через который реализуются конкретные цели и потребности социальных групп. Исследование социального интереса приводит нас к сфере государственного управления, к взаимодействию общественной воли и политической власти.

Реальное осознание социальных интересов и их согласование на основе разных форм взаимодействия субъектов складывается в политической сфере. Для успешной реализации интерес должен быть осознан и выражен посредством общественно-политических организаций, активность которых способствует сохранению или изменению системы общественных отношений и социального организма в целом. Политическая власть устанавливает рамки такой активности в масштабах общества через поддержку определённых социальных норм и принятие законов.

(По В.А. Васильеву)

17

Какой механизм воздействия на интересы, деятельность людей и совершенствование общественных отношений существует в обществе, по мнению автора? Какие действия политической власти, по мнению автора, устанавливают рамки активности в масштабах общества? (Укажите два действия, упомянутые в тексте.) Почему, по мнению автора, столкновение социальных интересов служит источником социальной динамики? (Укажите три причины, названные в тексте.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: механизм общественного целеполагания; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: – поддержка определённых социальных норм, – принятие законов; <i>(Ответ на второй вопрос засчитывается только в случае указания двух действий, упомянутых в тексте.)</i> 3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: – оно влияет на социальную активность людей; – оно способствует сохранению сложившихся порядков; – оно ведёт к изменению общественных отношений. <i>(Ответ на третий вопрос засчитывается только в случае указания трёх причин, названных в тексте.)</i> Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков государственного управления;
- объясните взаимосвязь между потребностью отдельной личности и возможностью применения коллективных усилий по её удовлетворению в масштабах общества, о которой говорится в тексте. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>основные признаки</u> государственного управления, например: – целенаправленное воздействие на всё общество, его сферы, деятельность людей; – использование различных ресурсов, включая принудительные; – осуществление различными государственными органами и государственными служащими и др.; (Основные признаки могут быть приведены в иных близких по смыслу формулировках. Может быть приведён любой другой признак. <i>Данный элемент ответа засчитывается только при указании трёх или более признаков, из которых два должны быть из приведённого перечня, при отсутствии неверных позиций.)</i> 2) <u>объяснение с опорой на положения текста</u>, например: если потребность личности является социальной, мотивом деятельности по её удовлетворению служит социальный интерес, который заключается в осознании возможности реализовать данную потребность через общественные отношения, через коллективные усилия в масштабах общества. (Может быть приведено другое корректное объяснение. <i>Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании.)</i>	
Правильно приведены два элемента ответа (необходимое количество признаков, корректное объяснение)	2
Правильно приведён только один любой элемент ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

19

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами (ситуациями) социальные интересы, которые можно классифицировать по различным основаниям.

(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите основание классификации. В совокупности примеры должны отражать три различных основания классификации. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть следующие <u>элементы</u> (примеры и соответствующие проявления): 1) в конце XIX – начале XX вв. женщины в разных странах выступали за предоставление им избирательных прав (социальная структура); 2) движение рабочих и выступления солдат накануне свержения монархии в России началось без планомерной подготовки, стихийно (отражение в сознании); 3) стремление защитить интересы помещиков-землевладельцев в ходе отмены крепостного права в России привело к сохранению пережитков крепостничества (тенденции общественного развития). <i>(При оценивании засчитываются только уместные примеры с указанием оснований классификации, т.е. примеры без указания оснований не засчитываются при оценивании.)</i> Могут быть приведены другие примеры. Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)	
Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (примеров и соответствующих задач) <u>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u></i> – если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Правильно приведены три примера с указанием оснований классификации для каждого из них	3

Правильно приведены два-три примера с указанием оснований классификации только для двух из них	2
Правильно приведены один-три примера с указанием оснований классификации только для одного из них	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

20

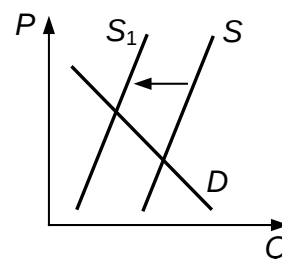
Автор считает, что для успешной реализации социальный интерес должен быть выражен посредством общественно-политических организаций. Используя обществоведческие знания, приведите два аргумента, подтверждающих это суждение, и один аргумент, опровергающий его. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть приведены следующие аргументы: 1) <u>подтверждающие суждения</u>: – общественно-политические организации ставят перед своими членами определённые цели, осознание которых помогает планировать действия, координировать силы, привлекать новых участников, что позволяет более успешно бороться за реализацию общественного интереса; – человек может чувствовать недовольство своим положением и искать выхода из конкретной ситуации, не осознавая того, что он не одинок в своих стремлениях, общественно-политическая организация помогает ему найти единомышленников и действовать сообща; 2) <u>опровергающее суждение</u>: в современном мире, благодаря развитию СМИ, социальные интересы, например, направленные на благотворительность или защиту окружающей среды, могут успешно реализовываться гражданами с активной жизненной позицией без создания общественно-политических организаций. Могут быть приведены иные обоснованные аргументы. Засчитываются только аргументы, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве аргументов)	

Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – <i>если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</i> – <i>если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</i>	
Приведены три аргумента (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два аргумента (в соответствии с требованием задания)	2
Приведён только один аргумент (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке бытовых стиральных машин в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано **применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в стране Z будет активно развиваться жилищное строительство?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена увеличилась; 2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u>, например: сократилось количество фирм – производителей бытовых стиральных машин, поэтому их предложение уменьшилось. (Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор. <u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания).</u> 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: если в стране Z будет активно развиваться жилищное строительство, вырастет число желающих купить новую стиральную машину, равновесная цена увеличится. <i>(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения предложения и равновесной цены.)</i> Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках	
Указания по оцениванию 1) <i>Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.</i> 2) <i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений</i>	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

22

Президент государства Z избирается на заседании парламента. Парламент также формирует правительство. Недавно президент Z инициировал проведение парламентских слушаний. На них парламентарии подвергли критике представителей СМИ за то, что подсудимых, в отношении которых не вынесен приговор, в репортажах об уголовных процессах называют преступниками. В государстве Z осуществляется реформа, направленная на гуманизацию образования. Государство установило гарантированный минимальный размер оплаты труда, повысило пособия и пенсии по возрасту

и состоянию здоровья, выделило средства для открытия службы помощи неимущим гражданам.

Какая форма правления установлена в государстве Z (дайте полное название)? Какое направление государственной политики описано в задании? Какой юридический принцип защитили президент и парламентарии Z в соответствии с описанной ситуацией? Какие мероприятия могут проводиться в государстве Z в рамках реформы, направленной на гуманизацию образования? (Укажите любые два мероприятия.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: парламентская республика; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: социальная политика; 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: презумпции невиновности; <i>(Ответ на каждый из вопросов 1–3 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания формы правления, направления государственной политики и юридического принципа. Если в ответе на вопрос указано несколько форм правления, направлений государственной политики и юридических принципов, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.)</i> 4) <u>ответ на четвёртый вопрос (два мероприятия)</u>, например: – поддержка детей с особенностями здоровья в получении образования; – включение в учебный план предметов по выбору обучающихся. <i>(Могут быть приведены другие мероприятия. Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более мероприятий при отсутствии неверно указанных особенностей.)</i> Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

23

Конституция Российской Федерации закрепляет отношение к семье как к ценности государства и общества.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этого положения. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации).*

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u>: 1) в Российской Федерации обеспечивается государственная поддержка семьи; 2) в Конституции Российской Федерации указано, что семья находится под защитой государства; государство берет на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения; 3) Конституция Российской Федерации гласит, что государство обеспечивает приоритет семейного воспитания. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. <i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i> <u>Не требуется</u> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!	
На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения (в соответствии с требованием задания)	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения (в соответствии с требованием задания)	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение (в соответствии с требованием задания). ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения (в соответствии с требованием задания)	1

Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Политическое поведение гражданина».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическое поведение гражданина». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализованных в подпунктах.** (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Понятие «политическое поведение». 2. Основы политического поведения гражданина: а) эмоции и чувства; б) ценности, которые разделяет гражданин; в) политические интересы и степень их осознанности; 3. Классификация форм политического поведения гражданина: а) открытые (публичные) и закрытые; б) традиционные и инновационные; в) индивидуальные и массовые; г) конструктивные и деструктивные; д) нормативные и отклоняющиеся (противоправные). 4. Политические права и формы политического поведения граждан Российской Федерации: а) участие в управлении делами государства как непосредствен-	

но, так и через своих представителей; б) право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления; в) членство в политических партиях и участие в общественно-политических движениях; г) проведение собраний, митингов, демонстраций и пр. 5. Факторы регулирования политического поведения: а) правовые нормы и правовые санкции; б) политическая культура и политическое образование; в) влияние политических институтов и лидеров. 6. Необходимость борьбы с экстремизмом и политическим терроризмом. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах	
<i>Наличие любых трёх пунктов плана из № 2, 3, 4, 5 <u>в данной или близкой по смыслу формулировке</u> позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	

№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
24.1	Раскрытие темы по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта («обязательные» и/или «необязательные») детализированы в подпунктах. Только два из «обязательных» пунктов детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленные аспекты темы. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.</i> ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы.	2

	<u>Хотя бы один любой пункт («обязательный» или «необязательный»)</u> детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта	
	Сложный план содержит не менее трёх «обязательных» пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта («обязательные и/или «необязательные») детализированы в подпунктах. Только один из «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i>	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случай, когда ответ обучающегося по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	Указания по оцениванию 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы/ не раскрывающие непосредственно данную тему по существу, не засчитываются при оценивании. 2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла	
24.2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
	<i>Максимальный балл</i>	4

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значимость политических знаний в жизни современного гражданина. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие социальные институты передают политические знания? (Назовите любые три социальных института.)

3) Для каждого из указанных в пункте 2 социальных институтов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его роль в передаче политических знаний. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать роль **трёх различных социальных институтов**. Примеры не должны быть однотипными и дублировать друг друга по содержанию.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>обоснование</u>; 2) <u>ответ на вопрос</u>; <i>(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх социальных институтов и при отсутствии неверных позиций.)</i> 3) <u>три примера</u>, иллюстрирующие роль в передаче политических знаний для каждого из указанных в пункте 2 социальных институтов.	

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	Обоснование	2
	Приведено корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	2
	Приведено в целом корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не искажающие сущности обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	1

	Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании И/ИЛИ обоснование, приведённое без опоры обществоведческие знания, на бытовом уровне	0
25.2	Ответ на вопрос	1
	Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций	1
	Все иные ситуации, включая отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент	0
25.3	Примеры	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	2
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	1
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
	<i>Максимальный балл</i>	6